

WERKDOCUMENT

REACTIES OP HET CONCEPT-VERSLAG VAN
DE WERKGROEP STATISTISCHE ASPECTEN VAN
SOCIAAL-CULTURELE ACCOMMODATIES (april '80)

door

J.A.P. van Groenestein

1980-179 Aco

juni

R

13604

| |
|-------|
| IR |
| |
| 13604 |

8420

1. INLEIDING

In november 1979 verscheen het werkdocument "De Welzijnsvoorzieningen-kartotheek (WELK) in Lelystad" (1979-283 Aco). Doel van de kartotheek is om de welzijnsvoorzieningen in Lelystad te registreren en daaruit informatie te bieden.

Naar een aantal gebouwde welzijnsvoorzieningen zal permanent onderzoek verricht worden naar de aard van gebruik. Ten aanzien van de registratie van voorzieningen is een onderverdeling gekozen, welke overeenkomt met de drie hoofdkategoriën van welzijnsbehoeften nl.: behoefte aan hulp, ontplooiing en ontspanning, resp. de drie kernwelzijnsfuncties, nader omschreven in de ontwerp-Kaderwet Specifiek Welzijn als zorg, educatie en recreatie.

De indeling is gekozen omdat deze aansluit op het totale beleid dat de gemeente Lelystad voert t.a.v. de welzijnsplanning. Zie hiervoor het pré-advies van april 1979 waarin de in te stellen "adviescommissie inzake de welzijnsplanning" stelt, dat de welzijnsplanning zich uitstrekt over de sectoren zorg, educatie en recreatie. Tevens sluit de indeling aan bij die van de PROGROS (Programmering stedelijk gebied).

De kartotheek veronderstelde een aantal beperkingen; enkele welzijnsvoorzieningen zouden niet worden geregistreerd of in het onderzoek worden opgenomen en omschreven als "oneigenlijk gebruik".

Tijdens de kommentaar-ronde die het werkdocument volgde bleek bezwaar te zijn tegen bovengenoemde beperkingen. Besloten werd om alsnog de betreffende voorzieningen in de WELK te registreren en te onderzoeken. Gelijktijdig werd besloten de resultaten af te wachten van de werkgroep statistische aspecten van sociaal-culturele accommodatie. In de werkgroep zijn vertegenwoordigd de gemeenten Utrecht, Ede, Groningen, Enschede, Den Haag en voor Lelystad en Almere, de R.I.J.P. Het doel van de werkgroep is aan te geven welke gegevens moeten worden vastgelegd in een standaard statistiek (kartotheek) en in welk systeem.

In april j.l. kwam de werkgroep met een concept-verslag, waarin voorstellen zijn vervat met betrekking tot de classificatie van welzijnsaccommodatie.

Behandeld worden achtereenvolgens de doelstellingen van het concept-verslag, welke nader worden bekeken en geconfronteerd met de doelstelling van de WELK voor de gemeente Lelystad (en Almere), waarna de voorgestelde classificatie van de werkgroep is getoetst vanuit de optiek van de ontwerp-Kaderwet Specifiek Welzijn.

2. REACTIES OP HET CONCEPT-VERSLAG VAN DE WERKGROEP STATISTISCHE ASPECTEN VAN SOCIAAL-CULTURELE ACCOMMODATIES (april 1980)

2.1. De doelstellingen en definities ter afweging

Het concept-verslag omvat meer dan de titel "sociaal-culturele accommodaties" doet vermoeden. Het rapport spreekt namelijk over alle welzijnsvoorzieningen, zie blz. 6 waar het hoofdstuk doelstellingen en definities begint met:

"Het welzijn beslaat een zodanig ruim gebied dat de statistieken hieromtrent niet tot het terrein van het "specifieke welzijn" (zorg, educatie en recreatie) beperkt mogen blijven. Daarom is gezocht naar een omvattend systeem voor alle welzijnsvoorzieningen. Uitgangspunt was het vervaardigen van statistieken".

Het rapport geeft vervolgens een omschrijving van wat onder accommodaties wordt verstaan.

"Onder accommodaties worden hier verstaan alle ruimtelijke voorzieningen die voor welzijnsdoeleinden zijn gebouwd ingericht of een welzijnsfunctie hebben".

Aan de hand van bovenstaande omschrijvingen is een classificatie van welzijnsvoorzieningen door de werkgroep samengesteld (zie bijlage 1) verdeeld over zes categorieën, t.w.:

1. Sociaal-culturele accommodatie

Een accommodatie ten behoeve van activiteiten in het kader van ontspanning, vorming, sociaal verkeer, samenlevingsopbouw.

2. Accommodatie ten behoeve van maatschappelijke dienstverlening

Een ruimtelijke voorziening die gebruikt wordt voor dienstverleningsvormen ten behoeve van immateriële, materiële en praktische problemen waarvoor de mensen hulp zoeken.

3. Accommodatie ten behoeve van de Volksgezondheid

Een ruimtelijke voorziening in gebruik voor activiteiten die het lichamelijk en geestelijk welzijn bevorderen.

4. Accommodatie ten behoeve van het Onderwijs

Een ruimtelijke voorziening die gebruikt wordt ten behoeve van wettelijk verplicht en vrijwillig onderwijs en onderwijsactiviteiten.

5. Kerkelijke accommodatie

Een ruimtelijke voorziening ten behoeve van eredienst en bezinning.

6. Accommodatie ten behoeve van Sport, Spel en Recreatie

Een ruimtelijke voorziening ten behoeve van alle bezigheden van de mens die geen verplichtend karakter hebben en die worden ondernomen vanwege het genoegen dat eraan wordt beleefd.

2.1.1. De accommodaties

De werkgroep verstaat onder accommodaties alle gebouwde of ingerichte ruimtelijke voorzieningen die een welzijnsfunctie hebben. De accommodaties zijn vervolgens geïnclassificeerd. Echter, confronteren we de omschrijving van accommodaties met de voorgestelde classificatie, dan blijkt dat niet alle welzijnsvoorzieningen zijn opgenomen. Wellicht wreekt zich hier het feit dat welzijn niet concreet en nauwkeurig is

omschreven. Zodat nu vele welzijnsvoorzieningen ook niet zijn vervat in de statistiek, zoals:

een brievenbus, sociale woningbouw, verkeersveiligheid, openbaar vervoer met de gebouwen en voorzieningen, sociale verzekeringen enz.

2.1.2. De classificatie

Vervolgens is de classificatie (bijlage 1) getoetst aan de eerste doelstelling, waarin men streefde naar een meer omvattend systeem dan die tot het terrein van de specifieke welzijn behoren.

Het terrein van het specifiek welzijn is in de ontwerp-wet kaderwet specifiek welzijn, in het vervolg genoemd de kaderwet, nader omschreven en uitgewerkt in drie kernfuncties.

De uitwerking van de kernfuncties is ontstaan uit de knelpunten nota waarin de specifieke aspecten van het welzijn zijn omschreven als: educatie, cultuur, volksgezondheid, hulpverlening, recreatie en milieuhygiëne. Aan de hand van de knelpunten en de zes criteria voor het te ontwikkelen welzijnsbeleid worden gedachten aangedragen met betrekking tot beleid en wetgeving.

Er worden suggesties gedaan die het proces van harmonisatie van beleid en wetgeving op gang kunnen brengen. Dit proces verloopt langs de volgende beleidsinstrumenten:

1. planning;
2. financiering;
3. ordening.

Het laatste is van belang voor het opzetten van een statistiek (kartotheek). Met betrekking tot de ordening stelt de knelpunten-nota dat dit betrekking heeft op een goed onderlinge afstemming en samenhang tussen functies en activiteiten met een daaraan gekoppelde duidelijke verantwoordelijkheidsstructuur.

Hierbij kan voorlopig gedacht worden aan:

- a. het versterken van de samenhang en samenwerking op het basisniveau (de zgn. eerste lijn), b.v. op 't gebied van de gezondheidszorg, maatschappelijk werk, vormingswerk, cultureelwerk, jeugd- en jongerenwerk, jeugdbescherming;
- b. het opzetten van projecten waarin de samenwerking tussen verschillende werkvormen en soorten gestalte krijgen;
- c. het leggen van duidelijke verbanden tussen voorzieningen op basisniveau en de meer gespecialiseerde voorzieningen (2e lijn).

De eerste gedachten voor een rationeler welzijnsbeleid zijn hiermee op papier gezet. Belangrijk daarbij is een goede ordening en statistiek.

De kaderwet geeft hiertoe de aanzet d.m.v. drie kernfuncties, t.w.:

- a. zorg - activiteiten en voorzieningen waarin zorg en hulpverlening hoofdzaak zijn; dit zijn voornamelijk gezondheidszorg, maatschappelijke dienstverlening, zorg en hulpverlening binnen justitieel verband (kinderbescherming, reclassering, psychopatenzorg), alternatieve hulpverlening, de zorg voor bijzondere groepen via aanvullende sociale voorzieningen;
- b. educatie - activiteiten en voorzieningen die gerekend kunnen worden tot onderwijs, vorming en andere aspecten van cultureel werk, massamedia en kunst;
- c. recreatie - activiteiten en voorzieningen die behoren tot de gebieden van sport en spel, openluchtrecreatie, stadsrecreatie en aspecten van cultureel werk, massamedia en kunst.

In het concept-verslag wordt gesteld dat gezocht is naar een meer omvattend systeem voor alle welzijnsvoorzieningen.

Op zich is de werkgroep daar in geslaagd door zes categorieën samen te

stellen, echter de indeling sluit niet aan op het welzijnsbeleid, neergelegd in de kaderwet. De samenhang ontbreekt.

De gemeente Lelystad en Almere voeren, zoals eerder gememoreerd, wel het welzijnsbeleid zoals die is voorgesteld in de kaderwet, zodat hier het conflict nauwelijks aanwezig is tussen de doelstellingen van de werkgroep en die van de welzijnsvoorzieningen kartotheek voor de gemeente Lelystad en Almere.

Getracht is de voorzieningen van de classificatie onder te brengen in de drie kernfuncties zorg, educatie en recreatie (zie bijlage 2), waaruit blijkt dat de voorzieningen evengoed kunnen resorteren onder de kernfuncties. Erg moeilijk zijn de kerkelijke accommodaties onder te brengen; ze worden niet duidelijk onder Zorg genoemd.

De indeling en omschrijving van welzijnsvoorzieningen die binnen het specifiek welzijn wel of niet zouden vallen staan volop ter discussie. Zo stelt drs. A.C.M. de Kok in E.S.B. van januari 1980 dat natuurbehoud wel onder specifiek welzijn valt en verkeersveiligheid niet. Re-classering en massamedia vallen eronder, maar sociale woningbouw, sociale verzekering en werkgelegenheid, hoewel deze terreinen direct het welzijn van de meeste mensen treffen, niet.

Ook de Harmonisatieraad Welzijnsbeleid stelt in Dwarskijken (blz. 18) dat voor de doelstellingen van het specifiek welzijnsbeleid een nadere plaatsbepaling noodzakelijk is.

Het Ministerie van C.R.M. die de verantwoording voert met betrekking tot de uitwerking van de kaderwet is, desgevraagd, volop bezig de kritieken te verwerken. De omvang van het specifiek welzijn wordt uitgebreid en nauwkeuriger omschreven, maar de drie kernfuncties blijven gehandhaafd.

De Vereniging van Nederlandse Gemeenten is het daarmee eens.

Zij stelt in "Lokaal bestuur en welzijn" (blauwe reeks nr. 57, blz. 167) dat men de ordening van het specifiek welzijnsbeleid rond het drietal kernfuncties Zorg - Educatie - Recreatie van grote betekenis acht.

Wat de kerkelijke accommodaties betreft, bleek dat deze in de meer nauwkeurige omschrijving onder "Zorg" zou vallen.

3. SAMENVATTING

Ten aanzien van het concept-verslag van de werkgroep statistische aspecten van sociaal-culturele accommodatie kan samenvattend worden gesteld, dat:

- er geen nauwkeurige omschrijving is wat onder welzijn wordt bedoeld;
- er in hoofdlijnen geen grenzen zijn aangegeven voor de statistiek (kartotheek), wat betreft de registratie van welzijnsvoorzieningen;
- de omschrijving van accommodatie ruimer blijkt dan de classificatie aan accommodaties registreert;
- er niet een meer omvattend systeem is bedacht dan wat tot het specifieke welzijn behoort (de classificatie kan in z'n geheel worden omvat door de indeling zorg, educatie, recreatie);
- de sub-indeling van de classificatie te gebruiken is voor een indeling naar zorg, educatie, recreatie;
- de voorgestelde registratiekaart bruikbaar is voor de welzijnsvoorzieningskartotheek voor de gemeente Lelystad (en Almere).

Ten aanzien van de driedeling zorg, educatie, recreatie kan worden opgemerkt dat:

- het Ministerie van C.R.M. bezig is deze uit te breiden en nauwkeuriger te omschrijven;
- de Vereniging Nederlandse Gemeenten er zijn goedkeuring aan hecht;
- de gemeente Lelystad (en Almere) haar beleid in hoofdlijnen hierop heeft afgestemd.

Ten aanzien van de welzijnsvoorzieningskartotheek van de R.I.J.P. wordt geconcludeerd dat de driedeling kan worden gehandhaafd. Daarmee blijft de koppeling mogelijk met PROGROS (Programmering Stedelijk Gebied). Als gevolg van de aanvullingen en wijzigingen die ten tijde van de kommentaar-ronde naar voren kwamen, dient de welzijnsvoorzieningskartotheek (WELK) herzien te worden.

In de herziene WELK zal de registratiekaart van de werkgroep worden overgenomen en een groot deel van de sub-indeling van de classificatie. Voorts zal de enquêtering plaatst vinden binnen de periode november 1980 en februari 1981.

DE CLASSIFICATIE

Aan de hand van de in het vorige hoofdstuk aangegeven categorieën is de volgende classificatie van welzijnsaccommodaties ontwikkeld.

1. Sociaal-culturele accommodatie

1.1 Ontspanning

1.1.1 bioscoop/filmzaal

1.1.2 uitvoeringsruimte (voor concert, opera, toneel, ballet etc.)

1.1.3 museum/tentoonstellingsruimte

1.2 Vorming

1.2.1 creativiteitscentrum

1.2.2 volkshogeschool

1.2.3 gebouw voor amateuristische kunstbeoefening

1.2.4 muziekschool

1.2.5 bibliotheek, muziek- en kunstuitleen, leeszaal

1.2.6 archief/documentatiecentrum

1.2.7 peuterspeelzaal

1.2.8 dansschool

1.3 Sociaal verkeer /Ontmoeting

1.3.1 dorpshuis/buurthuis/wijkcentrum (zonder opbouwwerk)

1.3.2 verenigingsgebouw/societeit

1.3.3 jeugd- en jongerencentrum/jongerensocieteit/scouting

1.4 Samenlevingsopbouw

1.4.1 buurthuis/wijkcentrum (met opbouwwerk)

1.4.2 communicatiecentrum/actiecentrum

1.5 Voorlichting

1.5.1 informatiecentrum

1.9 Diverse niet eerder genoemd (n.e.g.)

1.9.1 evenementenhal

1.9.2 cultureel centrum

1.9.3 congrescentrum

1.9.4 conferentie-oord /zaalverhuurbedrijf

2. Accommodatie t.b.v. maatschappelijke dienstverlening

- 2.1 Advies
 - 2.1.1 Bureau voor levens- en gezinsvragen
 - 2.1.2 Adviescentrum
 - 2.1.3 Wetswinkel/Sociale Raadslieden
 - 2.1.9 Overig n.e.g.
- 2.2 Zorg/Hulp/Opvang
 - 2.2.1 Dienstencentrum (voor bejaarden)
 - 2.2.2 Verzorgingstehuis voor bejaarden
 - 2.2.3 Opvangcentrum
 - 2.2.4 Kinderdagverblijf, Crèche
 - 2.2.5 Medisch Opvoedkundig Bureau
 - 2.2.6 Gezinsvervangend tehuis
 - 2.2.9 Overig n.e.g.

3. Accommodatie t.b.v. Volksgezondheid

- 3.1.1 Gezondheidscentrum/Groepspraktijk
- 3.1.2 Kruisgebouw/Consultatiebureau
- 3.1.3 Algemene en/of gespecialiseerde Ziekenhuizen / Polikliniek
- 3.1.4 Verpleegtehuis
- 3.1.5 Psychiatrische-inrichting en kliniek of Zwakzinnigeninrichting
- 3.1.6 Revalidatiecentrum
- 3.1.7 Overige medische instellingen
- 3.1.9 Overige n.e.g.

4. Onderwijs

- 4.1.1 Kleuterschool
- 4.1.2 Lagere school
- 4.1.3 Basisschool/k.b.o.- school
- 4.1.4 School voor buitengewoon onderwijs
- 4.1.5 School voor algemeen voortgezet onderwijs
- 4.1.6 School voor lager- en middelbaar beroepsonderwijs
- 4.1.7 School voor hogerberoepsonderwijs
- 4.1.8 Schelengemeenschap
- 4.2.1 Vormingscentrum
- 4.2.2 Conservatorium
- 4.2.9 Overige accommodaties n.e.g.

5. Kerkelijke accommodatie

- 5.1 Gebouw zonder nevenruimten
- 5.2 Gebouw met nevenruimten
- 5.9 Overig n.e.g.

6. Accommodatie t.b.v. Recreatie**6.1 Openlucht sportvoorzieningen**

- 6.1.1 Sportvelden
- 6.1.2 Tennisbaan
- 6.1.3 Manege/Renbaan
- 6.1.4 Atletiek-accommodatie
- 6.1.5 IJsbaan
- 6.1.6 Zwem-, instructiebad
- 6.1.7 Watersport-accommodatie
- 6.1.8 Wielercrossbaan/Motorcrossbaan / autocrossbaan
- 6.1.9 Overig n.e.g.

6.2 Overdekte sportvoorzieningen

- 6.2.1 Club/Kleedgebouwen bij sportaccommodaties van sportverenigingen
- 6.2.2 Tennis/Squash/Badminton accommodatie
- 6.2.3 Manege
- 6.2.4 Sporthal
- 6.2.5 IJshal
- 6.2.6 Zwem/Instructiebad
- 6.2.7 Gymnastieklokaal/Sportzaal
- 6.2.8 Sportschool (vechtsport/zelfverdediging/ruitersport)
- 6.2.9 Overige accommodaties n.e.g.

6.3 Openluchtrecreatie

- 6.3.1 Campings, kampeerbedrijven
- 6.3.2 Dierencentra, dierentuinen, kinderboerderijen, hertenkampen, hoenderhoven, dierenweiden e.d.
- 6.3.3 Buurtparken, wijkparks, stadsdeelparken, stadsgewestparks e.d.
- 6.3.4 Schoolwerktuinen, volkstuinten, botanische tuinen, sortimentstuinen, heemparken, natuurparks e.d.
- 6.3.5 Recreatieruimte in de directe woonomgeving, woonerven, gemeenschappelijke tuinen e.d., speelplaatsen, speelterreinen, speeltuinen, zit- en speelweiden, trapvelden, speelvijvers
- 6.3.6 Recreatieve routes, paden en wegen
- 6.3.7 Voorzieningen met waterrecreatie (strand)
- 6.3.9 Overige accommodaties n.e.g.

- 6.4 Overdekte recreatie
- 6.4.1 Hotel, vakantiehuis
- 6.4.2 Bar-dancing, Bar-discotheek
- 6.4.3 Café-restaurant annex bijartpaleis/kegelbaan/bowlingbaan
- 6.4.4 Dansschool
- 6.4.9 Overige accommodaties n.e.g.

DE CLASSIFICATIE INGEDEELD NAAR ZORG, EDUCATIE EN RECREATIE

1. Zorg
- 1.1. Samenlevingsopbouw
- 1.1.1. buurthuis/wijkcentrum (met opbouwwerk)
- 1.1.2. communicatiecentrum/actiecentrum
- 1.2. Accommodatie t.b.v. maatschappelijke dienstverlening
- 1.2.1. advies
- 1.2.1.1. bureau voor levens- en gezinsvragen
- 1.2.1.2. adviescentrum
- 1.2.1.3. wetswinkel/sociale raadslieden
- 1.2.1.9. overig n.e.g.
- 1.2.2. zorg/hulp/opvang
- 1.2.2.1. dienstencentrum (voor bejaarden)
- 1.2.2.2. verzorgingstehuis voor bejaarden
- 1.2.2.3. opvangcentrum
- 1.2.2.4. kinderdagverblijf, crèche
- 1.2.2.5. medisch opvoedkundig bureau
- 1.2.2.6. gezinsvervangend tehuis
- 1.2.2.9. overig n.e.g.
- 1.3. Accommodatie t.b.v. volksgezondheid
- 1.3.1. gezondheidscentrum/groepspraktijk
- 1.3.2. kruisgebouw/consultatiebureau
- 1.3.3. algemene en/of gespecialiseerde ziekenhuizen/polikliniek
- 1.3.4. verpleegtehuis
- 1.3.5. psychiatrische-inrichting en kliniek of zwakzinnigeninrichting
- 1.3.6. revalidatiecentrum
- 1.3.7. overige medische instellingen
- 1.3.9. overige n.e.g.
- 1.4. Kerkelijke accommodatie
- 1.4.1. gebouw zonder nevenruimten
- 1.4.2. gebouw met nevenruimten
- 1.4.9. overig n.e.g.

- 2. Educatie
- 2.1. Onderwijs
- 2.1.1. kleuterschool
- 2.1.2. lagere school
- 2.1.3. basisschool/k.b.o.-school
- 2.1.4. school voor buitengewoon onderwijs
- 2.1.5. school voor algemeen voortgezet onderwijs
- 2.1.6. school voor lager- en middelbaar onderwijs
- 2.1.7. school voor hogerberoepsonderwijs
- 2.1.8. scholengemeenschap
- 2.1.9. vormingscentrum
- 2.1.10 concervatorium
- 2.1.11. overige accommodaties n.e.g.
- 2.2. Vorming
- 2.2.1. creativiteitscentrum
- 2.2.2. volkshogeschool
- 2.2.3. gebouw voor amateuristische kunstbeoefening
- 2.2.4. muziekschool
- 2.2.5. bibliotheek, muziek- en kunstuitleen, leeszaal
- 2.2.6. archief/documentatiecentrum
- 2.2.7. peuterspeelzaal
- 2.2.8. dansschool
- 2.3. Voorlichting
- 2.3.1. informatiecentrum
- 2.4. Ontspanning
- 2.4.1. bioscoop/filmzaal
- 2.4.2. uitvoeringsruimte (voor concert, opera, toneel, ballet etc.)
- 2.4.3. museum/tentoonstellingsruimte

- 3. Recreatie
 - 3.1. Openlucht sportvoorzieningen
 - 3.1.1. sportvelden
 - 3.1.2. tennisbaan
 - 3.1.3. manege/renbaan
 - 3.1.4. atletiek-accommodatie
 - 3.1.5. ijsbaan
 - 3.1.6. zwem-, instructiebad
 - 3.1.7. watersport-accommodatie
 - 3.1.8. wielercross/motorcrossbaan/autocrossbaan
 - 3.1.9. overig n.e.g.
 - 3.2. Overdekte sportvoorzieningen
 - 3.2.1. club/kleedgebouwen bij sportaccommodaties van sportverenigingen
 - 3.2.2. tennis/squash/badminton-accommodatie
 - 3.2.3. manege
 - 3.2.4. sporthal
 - 3.2.5. ijshal
 - 3.2.6. zwem/instructiebad
 - 3.2.7. gymnastieklokaal/sportzaal
 - 3.2.8. sportschool (vechtsport/zelfverdediging/ruitersport)
 - 3.2.9. overige accommodatie n.e.g.
 - 3.3. Openluchtrecreatie
 - 3.3.1. campings, kampeerbedrijven
 - 3.3.2. dierencentra, dierentuinen, kinderboerderijen, hertenkampen, hoenderhoven, dierenweiden e.d.
 - 3.3.3. buurtparken, wijkparken, stadsdeelparken, stadsgewestparken e.d.
 - 3.3.4. schoolwerktuinen, volkstuinten, botanische tuinen, sortiments-tuinen, heemparken, natuurparken e.d.
 - 3.3.5. recreatieruimte in de directe woonomgeving, woonerven, gemeenschappelijke tuinen e.d., speelplaatsen, speelterreinen, speeltuinen, zit- en speelweiden, trapvelden, speelvijvers
 - 3.3.6. recreatieve routes, paden en wegen
 - 3.3.7. voorzieningen met waterrecreatie (strand)
 - 3.3.8. overige accommodaties n.e.g.

- 3.4. Overdekte recreatie
- 3.4.1. hotel, vakantiehuis
- 3.4.2. bar-dancing, bar-discotheek
- 3.4.3. café-restaurant annex biljartpaleis/kegelbaan/bowlingbaan
- 3.4.4. dansschool
- 3.4.5. overige accommodaties n.e.g.
- 3.5. Sociaal verkeer/ontmoeting
- 3.5.1. dorps huis/buurthuis/wijkcentrum (zonder opbouwwerk)
- 3.5.2. verenigingsgebouw/sociëteit
- 3.5.3. jeugd- en jongerencentrum/jongerensociëteit/scouting
- 3.6. Diverse niet eerder genoemd (n.e.g.)
- 3.6.1. evenementenhal
- 3.6.2. cultureel centrum
- 3.6.3. congrescentrum
- 3.6.4. conferentie-oord/zaalverhuurbedrijf