

Toelichting advies opleidingsuren en -kosten MVO-GGz

Van: opleidingsinstelling GGZVS, (Robert Meijburg).

Inleiding:

In het afgelopen half jaar zijn NZa en diverse veldpartijen in gesprek gegaan over de hoogte van de beschikbaarheidsbedragen voor (medisch) vervolgopleidingen binnen de GGZ.

Vanuit de opleidingsinstelling GGZVS (GGZVS) in Utrecht is, zowel tijdens de inhoudelijke, als de technische overleggen input gegeven. De input had met name betrekking op de opleidingskosten van de GGZVS, begeleidingskosten binnen de praktijkinstellingen en diverse out of pocketkosten. Deze input kwam ondermeer tot stand door twee bijeenkomsten met de praktijkopleiders van de participerende praktijkinstellingen van de opleidingsinstelling GGZVS en diverse informele bijeenkomsten met afzonderlijke praktijkopleiders en een zakelijk vertegenwoordiger. De input vanuit de Federatie Medisch Specialisten en vanuit de diverse gremia van gedragswetenschappers zorgden soms voor nieuwe inzichten en in ieder geval voor een gelijkwaardige afstemming van kostenposten. Door de expertise vanuit de NZa. In diverse mails, overzichten en telefoongesprekken is een urenverantwoording gegeven voor de opleiders/ opleidingskosten van verpleegkundigen, in opleiding tot specialist (VioS). In onderstaande samenvatting wordt de essentie hiervan samengevat.

Korte toelichting t.a.v. verantwoording kostenposten.

De GGZVS stelt in haar opleidings- en examenreglement (OER) eisen aan de begeleiding van praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisors. Deze eisen/ minimumnormen zijn verder uitgewerkt in de diverse praktijkopdrachten, onderzoeksprotocollen en instructies t.a.v. opleidingstaken. Het OER is ondermeer gebaseerd op het competentieprofiel van de Verpleegkundig Specialist, zoals beschreven door beroepsvereniging V&VN, beleidsdocumenten van de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde (RSV) en (actuele) ontwikkelingen rondom het beroepsprofiel. Twee voorbeelden: Sinds 2012 hebben verpleegkundig specialisten een voorschrijfbevoegdheid t.a.v. UR medicatie. Sinds 2017 is de VSggz regiebehandelaar binnen zowel de basis als de gespecialiseerde GGz. Hier vragen actuele ontwikkelingen binnen de zorg (taakherschikking, taakdifferentiatie), om nieuwe onderwijs/ beroepstaken en onderwijs/ beroepsnormen.

De GGZVS en de praktijkinstellingen onderwijzen de VioS naar de Canmedsrollen, waarbij de volgende rollen geïntegreerd worden aangeleerd:

- Behandelverantwoordelijke
- Coach/ innovator
- Onderzoeker

Reflectie op de rolontwikkeling gebeurt voor een deel tijdens de werkbegeleiding, maar met name binnen de structuur van de groepssupervisie, individuele supervisie intervisie en de leertherapie.

In urenbelasting ligt het zwaartepunt van de begeleiding bij de begeleiding op de werkvloer. Taakherschikking (regiebehandelaar, voorschrijven medicatie) taakdifferentiatie (somatisch onderzoek, psychodiagnostisch onderzoek) en een verdere verdieping t.a.v. de Canmedsrollen vraagt dagelijks/ wekelijks om individuele werkbegeleiding en intervisiemomenten.

De meest arbeidsintensieve begeleiding zit bij het aanleren van de volgende competenties:

- leren voorschrijven van medicatie ,
- leren uitvoeren en verwoorden van een psychiatrisch onderzoek,
- uitvoeren van de taken van een regiebehandelaar i.o. t.a.v. patiënten en collega's,
- uitvoeren van een somatische screening/ onderzoek,
- interpreteren van laboratorium waardes,
- leren uitvoeren van cognitieve gedragstherapie (CGT), schematherapie, of EMDR behandeling,
- gebruik van verpleegkundig diagnostiek binnen een multidisciplinair behandelplan,
- reflecteren op eigen professioneel functioneren (supervisie/ intervisie)
- het ontvangen van leertherapie,
- initiëren en uitvoeren van een praktijkgericht onderzoek,
- interpreteren en verwerken van onderzoeksgegevens.
- Het ontvangen van reflectie op professioneel/ persoonlijk functioneren supervisie/ intervisie.

Deze verwerven van deze competenties komt nadrukkelijk terug in de jaarlijkse praktijkopdrachten, waarin de VioS met enkele voorbeelden haar voortgang en progressie toont. Het zwaartepunt van de werkbegeleiding ligt bij de praktijkopdrachten (PO) 4,5, en 10 van de opleiding, deze PO richten zich op de rol van behandelverantwoordelijke.

PO 4 richt zich op het medisch/ verpleegkundig klinisch redeneren en koppelt dit aan het praktijk functioneren. De voortgang wordt met name zichtbaar in de soms dagelijkse terugkoppeling met de werkbegeleider, een medicus of VSggz. PO 5 richt zich op het leren voorschrijven van medicatie. PO 10 richt zich met name op de somatische anamnese, het interpreteren van lab waardes, leefstijl, preventietaken en het kunnen uitvoeren van een somatisch onderzoek, gericht op diverse doelgroepen.

De begeleiding gebeurt vaak door een verslavingsarts/ somatisch medicus en in enkele gevallen door een VSggz.

Het aanleren van de competenties bij PO 4 en PO 5 gebeurt over de volle drie jaar van de opleiding. PO 10 over de laatste twee jaar van de opleiding, met een zwaartepunt en een verantwoording van de praktijk in het tweede jaar.

Het opzetten, uitvoeren en beschrijven van een praktijkonderzoek is een twee jaar durend traject. Het cursorisch onderwijs gebeurt veelal groepsgewijs en is buiten de urenverantwoording gelaten. De urenverantwoording in het schema “opleidersactiviteiten” richt zich uitsluitend op het praktijkgedeelte.

De VioS krijgt gedurende de drie jaargroepssupervisie, individuele supervisie en leertherapie, dit laatste door een hiervoor opgeleide gedragswetenschapper. De gemiddelde groep bij de

groepssupervisie bedraagt 4-5 personen, deze uren zijn gemiddeld in de totale urenberekening.

De opleidingskosten worden grotendeels bepaald door de salariskosten van de praktijkopleider, werkbegeleider, leertherapeut en supervisor. Er is in dit traject wel kort gekeken naar de FWG indeling van de diverse opleiders, in een vervolgonderzoek zou hier nader naar moeten worden gekeken. In dit onderzoek gingen we uit van de volgende gegevens:

VioS: FWG 55

Praktijkopleider: FWG 70

Leertherapeut: € 120 per uur

Begeleiding door medicus: € 120 per uur.

Tot slot; alle urenberekeningen zijn gemaakt over reële begeleidingsuren (44 weken per jaar) in een opleidingsjaar, er is rekening gehouden met vakantie en een gemiddeld verzuim.